

A2

WORD ORDER

≈ 26 MIN

Questions in English – *üben auf Papier*

Du hast die Lektion gebaut — jetzt sitzt jede Frage Baustein für Baustein. Neue Beispiele, dieselbe QASV-Regel.

Der Helfer stellt die Frage: **do / does / did** vor dem Subjekt, das Hauptverb bleibt in der Grundform — nur **be** und Modalverben stellen selbst um

NAME

DATUM

DEIN AUFBAU

1 · SORTIEREN

2 · ERGÄNZEN

3 · KORRIGIEREN

4 · SCHREIBEN

BAUSTEIN 1 · MIT HELFER ODER OHNE? · CA. 4 MIN

● ○ ○

Lies jede Frage. Braucht sie **do**, **does** oder **did** → linke Spalte. Kommt sie ohne do aus — weil **be** oder ein Modalverb selbst umstellt oder die Frage indirekt ist → rechte Spalte. Vorsicht: Eine Frage mit „who“ nach dem Täter braucht keinen Helfer!

Does your team work remotely?

Are you free on Tuesday?

Did the client call yesterday?

Can we start the meeting?

Do you need the slides before noon?

Could you tell me where the printer is?

What does this abbreviation mean?

Is the report ready yet?

Why did they cancel the order?

Who wrote this email?

MIT DO / DOES / DID	OHNE DO (BE, MODAL, INDIREKT)

BAUSTEIN 2 · ERGÄNZE DEN HELFER · CA. 6 MIN

● ● ○

Ergänze den passenden Helfer: **do**, **does** oder **did** — oder eine Form von **be**, wenn gar kein Vollverb im Satz steht. Lies den ganzen Satz inklusive Zeitangabe, bevor du dich entscheidest.

- 01 _____ your colleagues work from home on Fridays?
- 02 _____ you get my email yesterday morning?
- 03 _____ we need to book the room in advance?
- 04 _____ the flight usually leave on time?
- 05 _____ you at the conference last week?
- 06 _____ they receive the invoice two weeks ago?
- 07 How _____ the training session yesterday?
- 08 Why _____ the workshop always begin so early?

BAUSTEIN 3 · FINDE UND KORRIGIERE DEN FEHLER · CA. 7 MIN



In jedem Satz versteckt sich genau ein Fehler — beim **Helfer**, bei der **Wortstellung** oder der **Verbform**.
Unterstreiche ihn und schreibe den ganzen Satz richtig auf.

01 Where you buy your train tickets?

.....

02 Lives he near the office?

.....

03 Does the price includes the software licence?

.....

04 Do you are happy with the new supplier?

.....

05 Do you know where is the meeting room?

.....

06 Did you sent the agenda?

.....

BAUSTEIN 4 · SCHREIBE DEINE EIGENEN FRAGEN · CA. 8 MIN



Schreibe zu jeder Aufgabe eine eigene Frage. Achte bei jeder Frage auf den **Helfer** und die Reihenfolge **QASV**:
Fragewort, Helfer, Subjekt, Verb.

01 Neue Kollegin, neuer Kollege: „Where do you ...?“ — eine Frage zum Arbeitsalltag.

.....

02 Letzte Woche: „Did you ...?“ — eine Ja/Nein-Frage über die vergangene Woche.

.....

03 Höflich im Büro: „Could you tell me ...?“ — eine indirekte Frage an eine Kundin oder einen Kunden.

.....

04 Kurzer Check: „Are you ...?“ — eine Frage mit be für den nächsten Call.

.....

MINI-CHECK – KANN ICH DAS SCHON?

- ☐ Ich setze do, does oder did vor das Subjekt — das Hauptverb bleibt in der Grundform.
- ☐ Bei he, she, it wandert das -s zum Helfer: „Does he drive?“ — nicht „does he drives“.
- ☐ Ich baue Wh-Fragen nach QASV: Fragewort, Helfer, Subjekt, Verb — in dieser Reihenfolge.
- ☐ Be und Modalverben stellen ohne do um, und nach „Could you tell me ...?“ bleibt die Aussage-Wortstellung.

Nicht alles angehakt? Bau die Lektion noch einmal und versuche das Blatt morgen erneut.



Lösungsschlüssel

Vergleiche erst, wenn du fertig bist. Zu jeder Antwort steht das **Warum** — die Regel zählt mehr als das Ergebnis.

BAUSTEIN 1 · SORTIEREN

- | | |
|--|---|
| <p>01 Does your team work remotely?
<i>Vollverb, Subjekt your team (it) → does; das Verb bleibt Grundform.</i></p> <p>02 Are you free on Tuesday?
<i>„Free“ ist ein Adjektiv — das Verb ist be, und be stellt selbst um.</i></p> <p>03 Did the client call yesterday?
<i>„Yesterday“ = abgeschlossene Vergangenheit → did für alle Personen.</i></p> <p>04 Can we start the meeting?
<i>Modalverb can stellt ohne do um — einfach Subjekt und can tauschen.</i></p> <p>05 Do you need the slides before noon?
<i>Vollverb, Subjekt you, Gegenwart → do.</i></p> | <p>06 Could you tell me where the printer is?
<i>Indirekte Frage: nach dem Öffner Aussage-Wortstellung, kein do im Inneren.</i></p> <p>07 What does this abbreviation mean?
<i>Wh-Frage nach QASV; Subjekt this abbreviation (it) → does.</i></p> <p>08 Is the report ready yet?
<i>„Ready“ ist ein Adjektiv — be stellt selbst um, ohne do.</i></p> <p>09 Why did they cancel the order?
<i>Vergangenheit → did; danach Grundform cancel.</i></p> <p>10 Who wrote this email?
<i>„Who“ fragt hier nach dem Täter (Subjekt) — kein Helfer nötig.</i></p> |
|--|---|

BAUSTEIN 2 · ERGÄNZEN

- | | |
|---|---|
| <p>01 Do your colleagues work from home on Fridays?
<i>Subjekt colleagues (Plural), Gewohnheit in der Gegenwart → do.</i></p> <p>02 Did you get my email yesterday morning?
<i>„Yesterday morning“ ist abgeschlossene Vergangenheit → did.</i></p> <p>03 Do we need to book the room in advance?
<i>Subjekt we, allgemeine Frage in der Gegenwart → do.</i></p> <p>04 Does the flight usually leave on time?
<i>Subjekt the flight (it) → does; „usually“ zeigt die Gewohnheit.</i></p> | <p>05 Were you at the conference last week?
<i>Kein Vollverb im Satz → be stellt selbst um; Vergangenheit mit you → were.</i></p> <p>06 Did they receive the invoice two weeks ago?
<i>„Ago“ = abgeschlossener Zeitpunkt → did.</i></p> <p>07 How was the training session yesterday?
<i>Be stellt selbst um; the session (it) in der Vergangenheit → was.</i></p> <p>08 Why does the workshop always begin so early?
<i>QASV; the workshop (it), Gewohnheit → does, Grundform begin.</i></p> |
|---|---|

BAUSTEIN 3 · KORRIGIEREN

- | | |
|---|--|
| <p>01 Where do you buy your train tickets?
<i>Der Helfer fehlt — eine Wh-Frage braucht QASV mit do.</i></p> <p>02 Does he live near the office?
<i>Nur be und Modalverben stellen um — das Vollverb live braucht does.</i></p> <p>03 Does the price include the software licence?
<i>Nach does steht die Grundform — das -s sitzt schon im Helfer.</i></p> | <p>04 Are you happy with the new supplier?
<i>Be nie mit do mischen — be stellt selbst um.</i></p> <p>05 Do you know where the meeting room is?
<i>Indirekte Frage: innen Aussage-Wortstellung, Subjekt vor Verb.</i></p> <p>06 Did you send the agenda?
<i>Nach did steht die Grundform — die Vergangenheit steckt in did.</i></p> |
|---|--|

BAUSTEIN 4 · SCHREIBEN

Deine Fragen dürfen anders lauten — prüfe nur: Helfer vor dem Subjekt, Hauptverb in der Grundform, bei be kein do.

- | | |
|--|--|
| <p>01 "Where do you usually have lunch?"
<i>QASV: Fragewort + do + Subjekt + Grundform.</i></p> <p>02 "Did you finish the report last week?"
<i>Abgeschlossene Vergangenheit → did, danach Grundform finish.</i></p> | <p>03 "Could you tell me where the invoice is?"
<i>Nach dem Öffner Aussage-Wortstellung — kein do im Inneren.</i></p> <p>04 "Are you happy with the new schedule?"
<i>„Happy“ ist ein Adjektiv → be stellt ohne do um.</i></p> |
|--|--|

NÄCHSTE BAUSTEINE – GRATIS ONLINE WEITERBAUEN

PASST DAZU

Present Simple

englisch-lehrer.com/lessons/present-simple

NÄCHSTER SCHRITT

Adverbs of Frequency

englisch-lehrer.com/lessons/adverbs-of-frequency

ALLE LEKTIONEN

45+ Gratis-Lektionen

englisch-lehrer.com/lessons

HANNOVER

Schaufelder Straße 11 · 30167
englisch-lehrer.com/hannover

BERLIN

Kurfürstendamm 30 · 10719
englisch-lehrer.com/berlin

ONLINE-KURSE

englisch-lehrer.com/online
weltweit per Zoom

KONTAKT

+49 511 4739339
james@englisch-lehrer.com

