

A1

PRONUNCIATION

≈ 27 MIN

The TH Sound – *üben auf Papier*

Du hast die Lektion gebaut – jetzt festigst du beide Laute Baustein für Baustein. Neue Wörter, dieselbe Zungenstellung.

Zungenspitze an die Kante der oberen Schneidezähne, die Luft strömt weiter: /θ/ flüstert · /ð/ summt

NAME

DATUM

DEIN AUFBAU

1 · SORTIEREN

2 · ERGÄNZEN

3 · KORRIGIEREN

4 · SCHREIBEN

BAUSTEIN 1 · SORTIERE NACH DEM SUMMEN · CA. 4 MIN

Sprich jedes Wort leise und leg einen Finger an die Kehle. Kein Summen → linke Spalte. Summen → rechte Spalte.
Die Zungenspitze liegt jedes Mal an derselben Stelle.

thanks

these

third

together

thousand

with

month

they

both

other

method

than

STIMMLOS /θ/ – NUR LUFT

STIMMHAFT /ð/ – MIT SUMMEN

BAUSTEIN 2 · TRAGE /θ/ ODER /ð/ EIN · CA. 6 MIN

Sprich jeden Satz laut und trage für das Wort in Anführungszeichen den Laut ein: /θ/ ohne Summen oder /ð/ mit Summen.

- 01 Thanks for the quick reply. — "thanks" = _____
- 02 Please send the agenda before Friday. — "the" = _____
- 03 We need thirty licences by Monday. — "thirty" = _____
- 04 Could you forward them the invoice? — "them" = _____
- 05 Our new method saves two hours a week. — "method" = _____
- 06 We can review the numbers together. — "together" = _____
- 07 The health insurance forms are due today. — "health" = _____
- 08 Try to breathe slowly before you present. — "breathe" = _____

BAUSTEIN 3 · FINDE UND KORRIGIERE DEN FEHLER · CA. 7 MIN



In jeder Zeile steckt genau ein TH-Fehler — eine deutsche Ersatzschreibung oder eine falsche Lautschrift. Unterstreiche ihn und schreibe die Zeile richtig auf.

01 Sanks for the fast answer.

.....

02 I sink we should postpone the call.

.....

03 Zis invoice was sent twice.

.....

04 Our review call is on Tuesday at nine.

.....

05 Please breath slowly before the presentation.

.....

06 Thomas introduces himself as /'θbməs/.

.....

BAUSTEIN 4 · SCHREIBE DEINE EIGENEN SÄTZE · CA. 8 MIN



Schreibe zu jeder Aufgabe einen eigenen Satz und sprich ihn danach laut. Achte bei jedem <th> darauf, ob du sumst oder nur Luft schickst.

01 Dank sagen: Schreibe eine Zeile, die mit „Thanks for ...“ beginnt.

.....

02 Termin: Schreibe einen Satz über deine Woche mit „on Thursday“.

.....

03 Zahlen: Schreibe einen Satz über ein Budget oder eine Stückzahl mit „thirty“ oder „a thousand“.

.....

04 Kleine Wörter: Schreibe einen Satz über dein Team, in dem „they“, „the“ und „them“ vorkommen.

.....

MINI-CHECK – KANN ICH DAS SCHON?

- ☐ Meine Zungenspitze liegt leicht an der Kante der oberen Schneidezähne, und die Luft strömt weiter.
- ☐ Ich setze nie s, z, t oder d an die Stelle des TH.
- ☐ Kleine Funktionswörter wie the, this, they summen; Inhaltswörter wie think, thanks, third nicht.
- ☐ Am Wortende summe ich weiter, wo es sein muss: breathe endet mit /ð/, nicht mit /θ/.

Nicht alles angehakt? Bau die Lektion noch einmal und versuche das Blatt morgen erneut.



Lösungsschlüssel

Vergleiche erst, wenn du fertig bist. Zu jeder Antwort steht das **Warum** — die Regel zählt mehr als das Ergebnis.

BAUSTEIN 1 · SORTIEREN

- | | |
|--|---|
| <p>01 /θ/ thanks
<i>Inhaltswort mit <th> am Anfang — stimmlos.</i></p> <p>02 /ð/ these
<i>Kleines Funktionswort — stimmhaft.</i></p> <p>03 /θ/ third
<i>Inhaltswort am Anfang — nur Luft, kein Summen.</i></p> <p>04 /ð/ together
<i>Zwischen Vokalen in einem alten germanischen Wort — stimmhaft.</i></p> <p>05 /θ/ thousand
<i>Inhaltswort — stimmlos, wie in think.</i></p> <p>06 /ð/ with
<i>Die Lektion gibt with → /ð/: bei vielen Sprechenden stimmhaft.</i></p> | <p>07 /θ/ month
<i>Am Wortende meist stimmlos: /mʌnθ/.</i></p> <p>08 /ð/ they
<i>Funktionswort — /ðeɪ/, die Stimmbänder summen.</i></p> <p>09 /θ/ both
<i>Am Wortende stimmlos, wie north und health.</i></p> <p>10 /ð/ other
<i>Zwischen Vokalen, altes germanisches Wort — stimmhaft.</i></p> <p>11 /θ/ method
<i>Späte gelehrte Entlehnung — zwischen Vokalen stimmlos.</i></p> <p>12 /ð/ than
<i>Kleines Funktionswort — stimmhaft.</i></p> |
|--|---|

BAUSTEIN 2 · ERGÄNZEN

- | | |
|--|--|
| <p>01 "thanks" = /θ/
<i><th> am Anfang eines Inhaltswortes ist stimmlos.</i></p> <p>02 "the" = /ð/
<i>Der Artikel ist immer stimmhaft: /ðə/ oder /ði/.</i></p> <p>03 "thirty" = /θ/
<i>Zahlwort und Inhaltswort — nur Luft.</i></p> <p>04 "them" = /ð/
<i>Kleines Funktionswort — die Stimme ist an.</i></p> | <p>05 "method" = /θ/
<i>Zwischen Vokalen, aber gelehrte Entlehnung — stimmlos.</i></p> <p>06 "together" = /ð/
<i>Zwischen Vokalen in einem alten germanischen Wort — stimmhaft.</i></p> <p>07 "health" = /θ/
<i>Am Wortende meist stimmlos.</i></p> <p>08 "breathe" = /ð/
<i>Das Verb breathe ist /brið/ — es summt bis zum Schluss.</i></p> |
|--|--|

BAUSTEIN 3 · KORRIGIEREN

- | | |
|---|--|
| <p>01 Thanks for the fast answer.
<i>Typischer Ersatz /s/ statt /θ/ — leg die Zungenspitze an die Zahnkante.</i></p> <p>02 I think we should postpone the call.
<i>„Sink“ statt „think“ ist derselbe /s/-Ersatz für das stimmlose /θ/.</i></p> <p>03 This invoice was sent twice.
<i>/z/ statt /ð/ — das Funktionswort this ist /ðɪs/.</i></p> | <p>04 Our review call is on Thursday at nine.
<i>Der Verschlusslaut /t/ ersetzt hier das stimmlose /θ/ in /θɜ:zdeɪ/.</i></p> <p>05 Please breathe slowly before the presentation.
<i>Auslautverhärtung: das Verb ist /brið/, nicht /briθ/.</i></p> <p>06 Thomas introduces himself as /'təməs/.
<i>Überkorrektur: In Thomas steht <th> einfach für /t/, wie in Thames /temz/.</i></p> |
|---|--|

BAUSTEIN 4 · SCHREIBEN

Deine Sätze dürfen anders lauten — prüfe nur, ob du bei jedem <th> sumst oder nicht.

- | | |
|--|--|
| <p>01 "Thanks for sending the file so quickly."
<i>„Thanks“ beginnt mit dem stimmlosen /θ/, „the“ mit dem stimmhaften /ð/.</i></p> <p>02 "We finish the report on Thursday."
<i>/θɜ:zdeɪ/ — nur Luft, kein Summen.</i></p> | <p>03 "We ordered thirty new laptops."
<i>Zahlwörter mit <th> am Anfang sind stimmlos.</i></p> <p>04 "They asked me to send them the plan."
<i>Alle drei kleinen Wörter summen: /ð/.</i></p> |
|--|--|

NÄCHSTE BAUSTEINE — GRATIS ONLINE WEITERBAUEN

PASST DAZU

This, That, These, Those

englisch-lehrer.com/lessons/this-th-at-these-those

NÄCHSTER SCHRITT

Spelling Names and Numbers

englisch-lehrer.com/lessons/spelling-names-numbers-phone

ALLE LEKTIONEN

45+ Gratis-Lektionen

englisch-lehrer.com/lessons

HANNOVER

Schaufelder Straße 11 · 30167
englisch-lehrer.com/hannover

BERLIN

Kurfürstendamm 30 · 10719
englisch-lehrer.com/berlin

ONLINE-KURSE

englisch-lehrer.com/online
weltweit per Zoom

KONTAKT

+49 511 4739339
james@englisch-lehrer.com

